Аннотация к рабочей программе по алгоритмике 5 – 6 классы

Рабочая программа по алгоритмике, предназначенная для 5 – 6 классов, составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Примерной программы по учебным предметам. Является составным элементом содержательного раздела ООП ООО МАОУ СОШ № 41 города Тюмени.

Обучение алгоритмике ведется по следующему УМК:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю.: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Занимательные задачи по информатике – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Златопольский Д.М. Занимательная информатика, учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

Количество часов в учебной программе:

Согласно учебному плану на изучение алгоритмики в 5–6 классах отводится 1 час в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 часов.

Целью освоения программы является:

Изучение курса «Алгоритмика» определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.